

PROJETO

ESCOLA PROMOTORA DE DIREITOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
ALAPRAIA



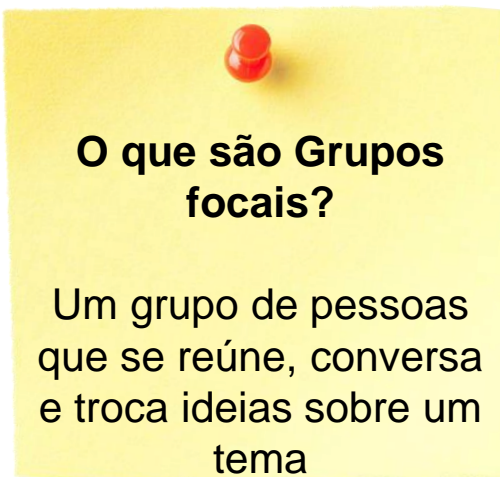
DIAGNÓSTICO – O QUE FOI FEITO?

Etapa 1

- Alunos, educadores, professores, assistentes operacionais e pais responderam a um **questionário** sobre a escola

Etapa 2

- Foram realizados **grupos focais** com alunos, educadores, professores, assistentes operacionais e pais para identificar áreas prioritárias

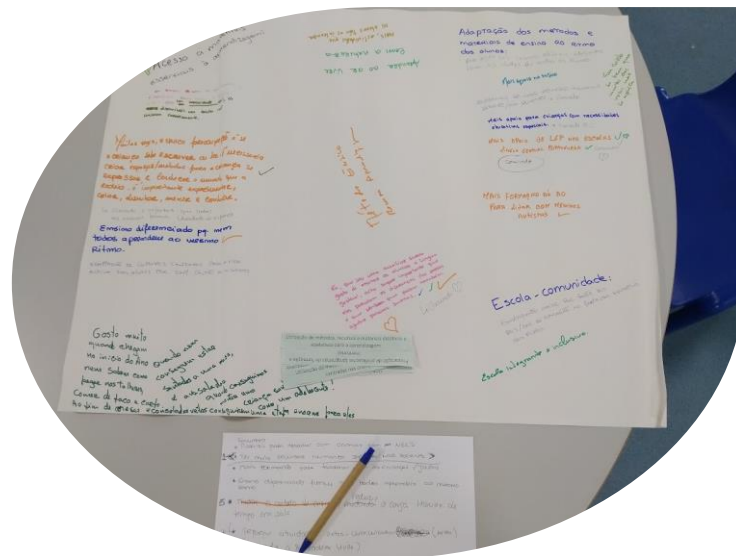


O que são Grupos focais?

Um grupo de pessoas que se reúne, conversa e troca ideias sobre um tema

QUESTIONÁRIOS - Quem participou?

- Crianças do pré-escolar: **30** respostas
- Crianças 1º e 2º ano: **60** respostas
- Crianças do 3º e 4º ano: **85** respostas
- Crianças e Jovens do 5º ao 9º ano: **318** respostas
- Encarregados de Educação: **287** respostas
- Docentes/Não Docentes: **105** respostas



GRUPOS FOCAIS - Quem participou?

1 grupo de **22**
Assistentes
Operacionais

1 grupo de **22** Docentes
(inclui Psicólogo/a,
Professores AEC's e
Professores/as de apoio)

1 grupo de **20**
Encarregados de
Educação

5 grupos de **20** crianças
(**10** crianças do 3º ano e
10 crianças do 4º ano
em cada grupo), das 5
escolas básicas do
agrupamento

1 grupo de **20** alunos do
5º ao 9º ano

RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO



Tempo Livre e
Lazer



Participação e
Cidadania



Proteção,
Segurança e
Bem-estar



Métodos de
ensino e recursos
de aprendizagem



TEMPO LIVRE E LAZER

Os alunos
precisam de
mais tempo livre
e mais tempo de
intervalo

Mais espaços
para estar no
intervalo

Mais materiais
para brincar

Participar em
atividades
extracurriculares (ex:
música, desporto).

Melhorar os
espaços
exteriores



PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA

Criar momentos e espaços para os alunos darem a sua opinião → criação de Assembleias

Não discriminar os alunos considerados mais vulneráveis (ex: com deficiência e alunos com dificuldades de aprendizagem)

A escola deve divulgar informação aos alunos com linguagem mais simples e com mais tempo de antecedência



PROTEÇÃO, SEGURANÇA E BEM-ESTAR

Preocupação quanto ao bullying na escola → sugerem a criação de espaços onde os alunos podem ir para falar ou pedir ajuda

Os alunos chamam à atenção para a limpeza e cuidado dos espaços

Espaços mais agradáveis e confortáveis para brincar e conviver

Resolver situações de mal-estar entre alunos no recreio

Adaptar os recreios para crianças com mobilidade reduzida



MÉTODOS DE ENSINO E RECURSOS DE APRENDIZAGEM



Maioria dos alunos
satisfeitos com as
metodologias
utilizadas

Salas de aula mais
estimulantes para a
aprendizagem

Os professores
deveriam certificar-se
que todos os alunos
conseguem ver bem
o quadro

Realização de mais
experiências, aulas
ao ar livre, visitas de
estudo, trabalhos de
pesquisa e trabalho
em grupo





CONTRIBUTOS DOS ALUNOS DA EB MANIQUE

Fazer mais visitas de estudo

Mais materiais (trampolim, areia, baloiço, jogos...)

Mais tempo de recreio

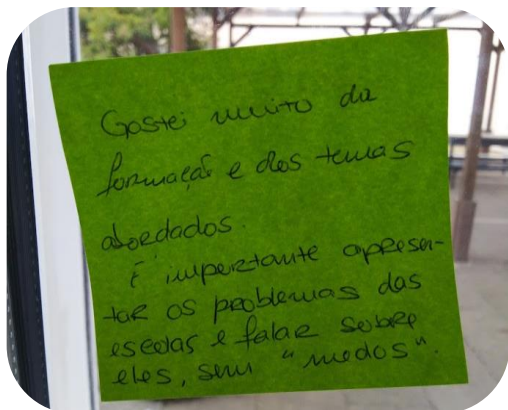
Os professores deviam ouvir mais os alunos, dar atenção a todos sem preferências, tratarem todos os alunos da mesma maneira, não valorizarem apenas os melhores alunos

Melhorar a higiene dos espaços (as casas de banho nem sempre estão limpas)

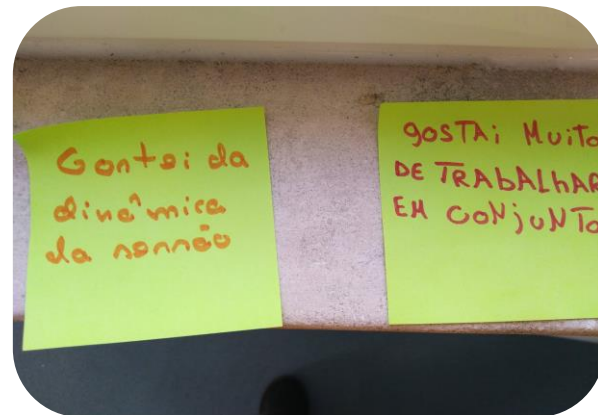
RESUMINDO...

1089 participantes

885 (questionários) + 204 (diagnóstico)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA
Um Agrupamento com ALMA!



TÓPICOS PARA DISCUSSÃO

- O que vos chamou à atenção?
- Algum de vocês participou? Alguém se lembra de responder ao questionário?
- O que foi mais interessante para vocês?
- Algum resultado que consideraram importante?
- Qual a mensagem que vos foi passada?
- Que mensagem gostavam de deixar à equipa do projeto?
- Gostavam de participar noutras atividades?
- Têm sugestões de coisas para fazerem no próximo ano?

PRÓXIMOS PASSOS

- Com base nestes resultados, será elaborado o Plano de Ação.
- No próximo ano letivo voltaremos com novidades!



CASCAIS

Tudo começa nas pessoas



cascais.pt