

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química de 3º ciclo e será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores (Terra no Espaço e em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra), a aprendizagem numa prova escrita e numa prova prática com duração de 45 minutos cada prova perfazendo um total de 90 minutos enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- Produção de textos;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamento;
- Registo de observação do desempenho do aluno;
- Produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

Temas	Subtemas
Terra no espaço e em transformação	<ul style="list-style-type: none">• Universo• Sistema Solar• Planeta Terra• Materiais• Energia
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Som e luz• Reações químicas
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Em trânsito• Classificação dos materiais

Caraterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

A valorização relativa dos temas e dos conteúdos apresenta-se no quadro seguinte.

Grupos	Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	TERRA NO ESPAÇO E TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Distâncias no Universo• Características dos planetas• Terra e Sistema Solar• Movimentos e forças• Substâncias e misturas de substâncias• Propriedades físicas e químicas dos materiais• Separação das substâncias de uma mistura• Transformações físicas e transformações químicas	15 a 25
II	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">• Propriedades e aplicações do som e da luz• Tipos de reações químicas• Velocidade das reações químicas• Explicação e representação das reações químicas	15 a 25
III	VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">• Segurança e prevenção• Movimentos e forças• Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos• Estrutura atómica	50 a 60

Crêterios de classifica o

As respostas são registadas na folha da prova.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou engano na identifica o de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não sejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica.

Não   permitido o uso de corretor.

Dura o

A prova tem a dura o 90 minutos, sendo 45 minutos para a parte escrita e 45 minutos para a parte prática, não podendo a sua aplica o ultrapassar este limite de tempo.

Março 2026