

Critérios de Avaliação Geografia 3º ciclo			
	Domínios/Descritores de desempenho	Área de Competências – PASEO ¹	Instrumentos de Avaliação ²
Conhecimentos e Capacidades (70%)	<p>Compreensão Geográfica/Aquisição de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de utilizar conceitos e vocabulário específicos da disciplina que mostre a aquisição de saberes; - É capaz de desenvolver o conhecimento dos lugares, das regiões e do Mundo, relacionando-os entre si; - É capaz de utilizar adequadamente técnicas e instrumentos de pesquisa da disciplina, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica; - É capaz de interpretar e analisar criticamente a informação geográfica e entender a relação entre identidade territorial, cultural, património e individualidade regional; - É capaz de promover a Educação para a Cidadania, nomeadamente no âmbito da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e texto • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral • Trabalho individual / pares / grupo • Portefólio (opcional) • Google Forms • Trabalhos autónomo • Trabalhos de aula • Jogos didáticos • Testes • Questões aula • Rubricas • Escalas de Classificação • Grelhas de registo de observação direta
	<p>Técnicas e Procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de explicitar as metodologias/estratégias utilizadas; - É capaz de emitir com clareza opiniões fundamentadas, utilizando de forma correta o vocabulário específico da disciplina (nível escrito e oral); - Criação / execução de projetos, atividades práticas - É capaz de realizar representações gráficas e cartográficas (mapas, gráficos, perfis, etc). 		

Competências transversais (30%)	Atitude perante a aprendizagem (15%)	
	5	Adota uma atitude recetiva e proativa perante os processos de aprendizagem, evidenciando responsabilidade, empenho, curiosidade, autonomia, concentração, persistência e espírito crítico.
	4	Adota atitudes recetivas e adequadas perante os processos de aprendizagem.
	3	Adota algumas atitudes adequadas à concretização dos processos de aprendizagem, revelando algumas resistências e/ou algumas inseguranças.
	2	Revela muitas dificuldades em adotar atitudes adequadas à concretização dos processos de aprendizagem, revelando muitas resistências e/ou inseguranças.
	1	Tem uma postura de negação perante os processos de aprendizagem.
	Interação em contexto educativo (15%)	
	5	Respeita princípios de interação e regras de convivência, dando um contributo que enriquece o contexto educativo. Envolve-se ativamente em tarefas colaborativas, mostrando flexibilidade e solidariedade.
	4	Respeita princípios de interação e regras de convivência, envolvendo-se regularmente em tarefas colaborativas.
	3	Reconhece princípios de interação e regras de convivência, embora evidencie dificuldades em respeitá-los de forma sistemática. Aceita colaborar, quando solicitado
	2	Não colabora nem interage em contexto educativo, quer por iniciativa, quer quando solicitado.
	1	Não colabora e interage de forma inadequada, desrespeitando princípios de interação e regras de convivência