

Critérios de Avaliação | Inglês | 1.º ciclo | 3.º ano

	Domínios/Descritores de desempenho	Área de Competências – PASEO¹	Instrumentos de Avaliação²
Conhecimentos e Capacidades (70%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreensão oral Compreender palavras e expressões muito simples; identificar sons e entoações; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções; reconhecer o alfabeto; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p> <p>Compreensão escrita Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases; fazer exercícios de leitura de palavras; desenvolver a numeracia em língua inglesa.</p> <p>Interação oral Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando frases/expressões muito simples.</p> <p>Interação escrita Preencher um formulário muito simples com informação pessoal; responder a um email/mensagem de forma muito simples.</p> <p>Produção oral Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado.</p> <p>Produção Escrita Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.</p> <p>Competência intercultural Reconhecer elementos da sua própria cultura; reconhecer características da cultura anglo-saxónica.</p> <p>Competência estratégica Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguagens e texto ● Informação e comunicação ● Raciocínio e resolução de problemas ● Pensamento crítico e pensamento criativo ● Relacionamento Interpessoal ● Desenvolvimento pessoal e autonomia ● Bem-estar, saúde e ambiente ● Sensibilidade estética e artística ● Saber científico, técnico e tecnológico ● Consciência e domínio do corpo <p>¹Competências trabalhadas em sala de aula, envolvendo ambientes de aprendizagem ativa, centrados no aluno e orientados para o seu desenvolvimento integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes formativos e sumativos ● Dramatização ● Apresentação oral ● Trabalho individual/pares/grupo ● Trabalho autónomo ● Caderno diário ● Grelhas de registo de observação direta <p>❖ A escolher pelo professor em função da situação e dos objetivos.</p>

	desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.		
--	--	--	--

Comp etênci as transv ersais (30%)	Atitude perante a aprendizagem (15%)	
	Muito Bom	Revela muito empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Bom	Revela empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Suficiente	Revela algum empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Insuficiente	Revela pouco empenho, responsabilidade e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Interação em contexto educativo (15%)	
	Muito Bom	Participa, ativamente, nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Bom	Participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando algumas ferramentas digitais.
	Suficiente	Participa em alguns dos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, mas nem sempre respeita as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Insuficiente	Não participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados e não respeita as regras de convivência.