

Critérios de Avaliação Português 1º ciclo 2º ano			
	Domínios/Descritores de desempenho	Área de Competências – PASEO ¹	Instrumentos de Avaliação ²
Conhecimentos e Capacidades (70%)	ORALIDADE Compreensão / Expressão <ul style="list-style-type: none"> Interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões, exprimir opinião e partilhar ideias e sentimentos). 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Trabalho individual / grupo Participação oral Portefólio (opcional) Dramatização Trabalhos escritos Questionários Entrevista Grelhas de registo de observação direta Listas de verificação Trabalho de projeto Escalas de classificação Rubricas Caderno diário Fichas de avaliação e outras modalidades de testagem (questão-aula, Instrumentos digitais) Relatório (por exemplo de visitas de estudo) (...)
	LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Competência da leitura para um domínio progressivamente mais seguro da compreensão dos textos Competência da escrita, que inclua saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita. 		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none"> Relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários (orais e escritos), através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar. 		
	GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> Apropriação de uma consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, determinante artigo, nome próprio e comum, adjetivo, verbo, pronome pessoal). 		
		¹ Competências trabalhadas em sala de aula, envolvendo ambientes de aprendizagem ativa, centrados no aluno e orientados para o seu desenvolvimento integral.	² A escolher pelo professor em função das aprendizagens, dos alunos e dos objetivos.

			(No mínimo, 3 instrumentos de 2 técnicas diferentes).
--	--	--	---

Competências transversais (30%)	Atitude perante a aprendizagem (15%)		
	Muito bom	Revela muito empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.	
	Bom	Revela empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.	
	Suficiente	Revela algum empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.	
	Insuficiente	Revela pouco empenho, responsabilidade e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.	
	Interação em contexto educativo (15%)		
	Muito bom	Participa, ativamente, nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.	
	Bom	Participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando algumas ferramentas digitais.	
	Suficiente	Participa em alguns dos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, mas nem sempre respeita as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.	
	Insuficiente	Não participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados e não respeita as regras de convivência.	