

Critérios de Avaliação | Estudo do Meio | 1.º ciclo | 2.º ano

	Domínios/Descritores de desempenho	Área de Competências – PASEO¹	Instrumentos de Avaliação²
Conhecimentos e Capacidades (70%)	<p>Sociedade Natureza Tecnologia</p> <p>Conhecimento de si próprio: função dos principais órgãos do corpo, ossos e músculos, desenvolvendo comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica, incluindo a consciência ambiental sustentável.</p> <p>Conhecimento do ambiente natural: mudanças de estado físico e estados de tempo típicos das estações do ano; categorização de seres vivos, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</p> <p>Conhecimento do seu território de vivência: instituições locais e serviços que contribuem para o bem-estar das populações; fronteiras de Portugal, localizando-o no mapa da Europa; etnias e culturas locais, respeitando e reconhecendo a importância da aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</p> <p>Conhecimento do tempo histórico pessoal: identidade e raízes; acontecimentos e factos da sua história pessoal e familiar.</p> <p>Conhecimento dos materiais e objetos e das inter-relações entre espaços: uso de processos científicos simples na realização de atividades experimentais, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo <p>¹Competências trabalhadas em sala de aula, envolvendo ambientes de aprendizagem ativa, centrados no aluno e orientados para o seu desenvolvimento integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação e outras modalidades de testagem (questão aula, instrumentos digitais...) • Trabalho de grupo • Relatório (por exemplo, de visita de estudo) • Participação oral • Trabalhos escritos • Questionários • Entrevista • Dramatização • Portefólio • Grelhas de registo de observação direta • Apresentação oral • Trabalho de projeto • Listas de verificação • Escalas de classificação • Rubricas • Caderno diário • (...) <p>²A escolher pelo professor em função das aprendizagens, dos alunos e dos objetivos. (No mínimo, 3 instrumentos de 2 técnicas diferentes).</p>

Competências transversais (30%)	Atitude perante a aprendizagem (15%)	
	Muito bom	Revela muito empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Bom	Revela empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Suficiente	Revela algum empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Insuficiente	Revela pouco empenho, responsabilidade e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Interação em contexto educativo (15%)	
	Muito bom	Participa, ativamente, nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Bom	Participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando algumas ferramentas digitais.
	Suficiente	Participa em alguns dos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, mas nem sempre respeita as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Insuficiente	Não participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados e não respeita as regras de convivência.