

Critérios de Avaliação   TIC   1º ciclo   1.º/ 2.º/ 3.º/4.º ano			
	Domínios/Descritores de desempenho	Área de Competências – PASEO <sup>1</sup>	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	<p><b>Cidadania Digital / Comunicar e colaborar/ Criar e Inovar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de compreender o mundo digital que rodeia o aluno.</li> <li>• Apropriação de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação em ambientes digitais.</li> <li>• Conhecimento de regras de comunicação em ambientes digitais.</li> <li>• Competências associadas à criação de conteúdos, com recurso a aplicações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Relacionamento Interpessoal</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Sensibilidade estética e artística</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>• Portefólio (opcional)</li> <li>• Google Forms</li> <li>• Trabalhos autónomos</li> <li>• Trabalhos de aula</li> <li>• Jogos didáticos</li> </ul>
			<p><sup>1</sup>Competências trabalhadas em sala de aula, envolvendo ambientes de aprendizagem ativa, centrados no aluno e orientados para o seu desenvolvimento integral.</p>

<b>Competências transversais (30%)</b>	<b>Atitude perante a aprendizagem (15%)</b>	
	Muito Bom	Revela muito empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Bom	Revela empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Suficiente	Revela algum empenho, responsabilidade, espírito crítico e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	Insuficiente	Revela pouco empenho, responsabilidade e autonomia na concretização dos processos de aprendizagem.
	<b>Interação em contexto educativo (15%)</b>	
	Muito Bom	Participa, ativamente, nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Bom	Participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, interagindo com os pares e respeitando as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando algumas ferramentas digitais.
	Suficiente	Participa em alguns dos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados, mas nem sempre respeita as regras de convivência. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando ferramentas digitais.
	Insuficiente	Não participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem dos domínios trabalhados e não respeita as regras de convivência.