

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Tipo de prova
- Material

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência aprendizagens no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão e expressão orais e conhecimento. A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e com as Aprendizagens Essenciais (AE), nomeadamente, os referenciais de educação para a cidadania que visam contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.

- Consideram-se os seguintes conteúdos temáticos passíveis de avaliação:
Conceção de cidadania ativa;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã
(Competências para uma Cultura da Democracia).

Dimensões:

- Direitos Humanos;
- Democracia e Instituições. Políticas;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Literacia Financeira e Empreendedorismo;

- Pluralismo e Diversidade Cultural.

Características e Estrutura

A prova oral desenvolve-se em dois momentos, em que se pretende avaliar uma visão integradora e articulada das diferentes dimensões da disciplina, ao nível da compreensão e da comunicação oral:

Quadro 1 - Tipologia da prova

Temas a tratar	Tipos de atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos; • Democracia e Instituições Políticas; • Desenvolvimento Sustentável; • Literacia Financeira e Empreendedorismo; • Pluralismo e Diversidade Cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto e/ou Visualização de um vídeo; • Interação professor interlocutor-aluno; • Prestação individual do aluno:

Os **descritores de desempenho** esperados, em função das dimensões em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e descritores de desempenho

	Domínios	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Atitude cívica individual	Perante os temas assume uma atitude individual responsável
	Relacionamento interpessoal	Perante os temas defende opiniões de relacionamento interpessoal aceites.
	Relacionamento social e intercultural	Perante os temas assume opiniões social e culturalmente aceites.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios Gerais de Classificação

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- adequação da resposta à questão formulada;
- coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- adequação do vocabulário.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada momento. Esta classificação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Domínios Ponderação:

Atitude cívica individual: 40%;

Relacionamento interpessoal: 30%

Relacionamento social e intercultural:30%

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Tipo de Prova

Tipo de prova: Oral

Material

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Março 2026