

| Modalidades de Avaliação | Domínios           | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO<br>4.º ANO   | Instrumentos                               |                                    |
|--------------------------|--------------------|--|--|------------------------------------|
| Diagnóstica              | Oralidade          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta discursos para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>• Utiliza técnicas para registar e reter informação.</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> <li>• Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>  | Grelhas de registo                         |                                    |
|                          | Leitura e Escrita  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê em voz alta palavras e textos.</li> <li>• Lê textos diversos.</li> <li>• Apropria-se de novos vocábulos.</li> <li>• Organiza os conhecimentos do texto.</li> <li>• Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o.</li> <li>• Monitoriza a compreensão.</li> <li>• Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos.</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</li> <li>• Planifica a escrita de textos.</li> <li>• Redige corretamente.</li> <li>• Escreve textos narrativos, informativos, dialogais, descritivos, textos diversos.</li> <li>• Revê textos escritos</li> </ul>  |  | Fichas de avaliação                |
| Formativa                | Educação Literária | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve ler e lê textos literários.</li> <li>• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>• Lê para apreciar textos literários.</li> <li>• Lê em termos pessoais.</li> <li>• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.</li> </ul>  | Trabalho de sala de aula: individual grupo |                                    |
|                          | Gramática          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático: plural dos nomes e adjetivos terminados em consoante, feminino de nomes e adjetivos terminados em consoante, graus dos adjetivos e procede à alterações de grau, pronomes pessoais (forma tónica), possessivos e demonstrativos, determinantes possessivos e os demonstrativos</li> <li>- Faz variar os nomes em grau (aumentativo e diminutivo), conjuga verbos regulares e os verbos irregulares muito frequentes no indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro) e no imperativo, substitui nomes pelos correspondentes pronomes pessoais, relaciona os pronomes pessoais com os nomes que substituem, identifica radicais, prefixos e sufixos de utilização frequente, produz novas palavras a partir de sufixos e prefixos, distingue palavras simples e complexas, organiza famílias de palavras.</li> <li>• Reconhece classes de palavras: nomes, adjetivos, verbos, advérbios, determinantes artigos, pronomes, quantificador e preposição.</li> <li>• Analisa e estrutura unidades sintáticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado, identifica o tipo de frase imperativa, distingue discurso direto de discurso indireto.</li> <li>- Expande e reduz frases, acrescentando, substituindo e deslocando palavras e grupos de palavras.</li> </ul> </li> </ul> |  | Portefólio/<br>Dossiê/<br>cadernos |
|                          | Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Comportamento</li> </ul> <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p>   |  |                                    |
| Sumativa                 |                    |  |  |                                    |