

| Modalidades de Avaliação | Domínios | DESCRITORES DE DESEMPENHO 1.º ANO | Instrumentos |
|--------------------------|--|---|--|
| Diagnóstica | Oralidade | <ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e às diferentes finalidades; Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível; Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos; | Grelhas de registo |
| Formativa | Leitura | <ul style="list-style-type: none"> Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; Identificar as letras do alfabeto; Enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional; Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança; Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas; | |
| Sumativa | Educação Literária | <ul style="list-style-type: none"> Ouvir e ler obras literária; Revelar apreço e curiosidade face aos textos ouvidos; Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; Compreender textos narrativos e poemas; Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados; | Fichas de avaliação |
| | Escrita | <ul style="list-style-type: none"> Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva utilizando, adequadamente, o ponto final, o ponto de interrogação e o ponto de exclamação; Planear, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor; Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções; Escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço página; | Trabalho de sala de aula: individual grupo |
| | Gramática | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival com base na descoberta de regularidades; Verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras; Conhecer regras elementares de ortografia e de pontuação; | |
| Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> Empenho e Responsabilidade; Autonomia; Comportamento ; <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p> | | |

