

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Disciplina: Matemática | 2.º ciclo

Critérios de Avaliação 2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>Conhecimentos/ Capacidades 70%</p> <p>Números e operações</p> <p>Geometria e medida</p> <p>Álgebra</p> <p>Organização e Tratamento de Dados</p> <p>Atitudes e valores 30%</p>	<p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados</p> <p>Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização. E de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos</p> <p>Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação • Questões Aula <p>Grelhas de Observação onde são identificadas as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas solicitadas a realizar fora da sala de aula; • Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula; • Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula; • Cooperar com colegas e professor; • Revela autonomia, espírito crítico e criativo; • Realiza a sua autoavaliação. <hr/> <p>Grelhas de Observação onde são identificadas as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas solicitadas a realizar fora da sala de aula; • Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula; • Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula; • Cooperar com colegas e professor; • Revela autonomia, espírito crítico e criativo; • Realiza a sua autoavaliação 	<p>A,B,C,D,I</p> <p>A,B,C,D,E,F,H, G,I</p> <p>A,B,D,E,F,G,J</p>

Procedimentos de avaliação

- A classificação final de cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.
- A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A classificação dos instrumentos de avaliação do domínio “Conhecimentos e capacidades” pode variar de turma para turma e na turma de aluno para aluno.
- Os instrumentos de avaliação poderão ser todos utilizados ou apenas alguns.
- De entre os vários instrumentos de avaliação apenas a data de realização das Fichas de Avaliação é dada previamente a conhecer aos alunos / Encarregados de Educação.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

ⁱÁreas de Competência do Perfil do Aluno:

A-Linguagem e textos; B-Informação e Comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo;

E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem – estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística;

I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.