

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 1.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica  Formativa	<b>Números e Operações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturais</li> <li>• Adição e subtração</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo;</li> <li>▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas, identificar números pares e ímpares;</li> <li>▪ Calcular recorrendo à representação horizontal;</li> <li>▪ Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las;</li> <li>▪ Comparar e ordenar números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças;</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais;</li> <li>▪ Conhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas;</li> <li>▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática;</li> <li>▪ Exprimir e explicar ideias matemáticas;</li> </ul>	Grelhas de registo
Sumativa	<b>Geometria e Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização e orientação no espaço</li> <li>• Figuras geométricas</li> <li>• Medida</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço;</li> <li>▪ Identificar e comparar sólidos geométricos;</li> <li>▪ Descrever figuras no plano;</li> <li>▪ Compor e decompor figuras planas;</li> <li>▪ Comparar e ordenar objetos;</li> <li>▪ Reconhecer e relacionar moedas e notas;</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas;</li> <li>▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática;</li> <li>▪ Exprimir e explicar ideias matemáticas;</li> </ul>	Fichas de avaliação  Trabalho de sala de aula: individual grupo
	<b>Organização e Tratamento de Dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação e interpretação de dados</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recolher, organizar, representar e interpretar dados utilizando diferentes representações;</li> <li>▪ Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em diferentes contextos;</li> <li>▪ Desenvolver o interesse pela Matemática, a confiança nas suas capacidades, a persistência e a autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática;</li> <li>▪ Exprimir raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados;</li> </ul>	Portefólio/ dossiê/ cadernos