

Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: História e Geografia Portugal | 2.º ciclo

Critérios de Avaliação

2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes b)	DESCRITORES DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>COGNITIVO (Conhecimento e Capacidades)</p>	<p>Compreensão HGP /Aquisição de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É capaz de utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • É capaz de localizar representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; • É capaz de localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; • É capaz de identificar fontes históricas, de tipologia diferente; • É capaz de aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; 	<p>Fichas de Avaliação Relatórios Questão aula Dramatização/ Apresentação Oral Trabalho individual/pares/grupo Grelhas de registo/observação Portefólio Trabalhos de casa Outros</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H</p> <p>Questionador: A, F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: B,C,D,G</p> <p>Criativo: A,C, D, J</p> <p>Indagador/ Investigador: C,D,F,H,I</p> <p>Participativo/ Colaborador: B,C,D,E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,I,J</p> <p>Respeitador da diferença / do outro A,B,E,F,H</p>

<p>~</p> <p>COGNITIVO (Conhecimento e Capacidades)</p>	<ul style="list-style-type: none">• É capaz de estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;• É capaz de conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;• É capaz de reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;• É capaz de desenvolver a sensibilidade estética;• É capaz de promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;• É capaz de valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
---	---	--	---

ATITUDES (Competências Transversais, Atitudes e Valores)	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve ser capaz de: • Cumprir regras e assumir as suas atitudes; • Respeitar a opinião dos outros; • Promover o respeito pela diferença; • Estabelecer relações interpessoais; 	Observação direta - Grelhas de observação		
	Participação <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve ser capaz de: • Ter sentido de responsabilidade; • Manifestar empenho e persistência; • Realizar actividades propostas na aula • Participar oportunamente; • Desenvolver a autonomia; • Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; 			Participativo/ colaborador B,C,D,E,F Responsável/ autónomo C, D,E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro B,E,F,G
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve ser capaz de: • Ser assíduo e pontual; • Ser organizado e apresentar os materiais; • Valorizar e dignificar os direitos humanos; 			

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Todos os domínios têm o mesmo peso na avaliação.