

Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: Geografia | 3.º ciclo 9º Ano

Critérios de Avaliação

2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes b)	DESCRITORES DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p style="text-align: center;">COGNITIVO (Conhecimento e Capacidades)</p>	<p>Compreensão Geográfica/Aquisição de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de utilizar conceitos e vocabulário específicos da disciplina que mostre a aquisição de saberes; - É capaz de desenvolver o conhecimento dos lugares, das regiões e do Mundo, relacionando-os entre si; - É capaz de utilizar adequadamente técnicas e instrumentos de pesquisa da disciplina, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica; - É capaz de interpretar e analisar criticamente a informação geográfica e entender a relação entre identidade territorial, cultural, património e individualidade regional; - É capaz de promover a Educação para a Cidadania, nomeadamente no âmbito da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ portefólio (opcional) ▪ Trabalhos de casa 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C, D,E, H, J</p> <p>Indagador/ Investigador: A,C,D,E,F,H,I</p>
	<p>Domínio de Técnicas e Procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de explicitar as metodologias/estratégias utilizadas; - É capaz de emitir com clareza opiniões fundamentadas, utilizando de forma correta o vocabulário específico da disciplina (nível escrito e oral); - É capaz de realizar representações gráficas e cartográficas (mapas, gráficos, perfis, etc). 	<p>- Criação / execução de projectos, atividades práticas</p>	<p>Participativo/ Colaborador: B,C,D,E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E;F,I,J</p>

SÓCIO-AFETIVO (Competências Transversais, Atitudes e Valores)	Comportamento O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - cumprir regras e assumir as suas atitudes - respeitar a opinião dos outros - promover o respeito pela diferença - estabelecer relações interpessoais 	observação direta - grelhas de observação	A, B, C, D, E, F, G, H, I
	Participação O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - ter sentido de responsabilidade - manifestar empenho e persistência - realizar os trabalhos propostos na aula - participar oportunamente - desenvolver a autonomia - ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor 		
	Responsabilidade O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - ser assíduo e pontual - ser organizado e apresentar os materiais - valorizar e dignificar os direitos humanos 		
	<ul style="list-style-type: none"> - realizar os trabalhos de casa 		

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Todos os domínios têm o mesmo peso na avaliação.