

Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Disciplina: Geografia | 3.º ciclo 7º Ano

Critérios de Avaliação

2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes b)	DESCRITORES DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p style="text-align: center;"><b>COGNITIVO</b> (Conhecimento e Capacidades)</p>	<p><b>Compreensão Geográfica/Aquisição de conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É capaz de utilizar conceitos e vocabulário específicos da disciplina que mostre a aquisição de saberes;</li> <li>- É capaz de desenvolver o conhecimento dos lugares, das regiões e do Mundo, relacionando-os entre si;</li> <li>- É capaz de utilizar adequadamente técnicas e instrumentos de pesquisa da disciplina, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica;</li> <li>- É capaz de interpretar e analisar criticamente a informação geográfica e entender a relação entre identidade territorial, cultural, património e individualidade regional;</li> <li>- É capaz de promover a Educação para a Cidadania, nomeadamente no âmbito da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação formativa</li> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Trabalhos de casa</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C, D,E, H, J</p> <p>Indagador/ Investigador: A,C,D,E,F,H,I</p>
	<p><b>Domínio de Técnicas e Procedimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É capaz de explicitar as metodologias/estratégias utilizadas;</li> <li>- É capaz de emitir com clareza opiniões fundamentadas, utilizando de forma correta o vocabulário específico da disciplina (nível escrito e oral);</li> <li>- É capaz de realizar representações gráficas e cartográficas (mapas, gráficos, perfis, etc).</li> </ul>	<p>- Criação / execução de projectos, atividades práticas</p>	<p>Participativo/ Colaborador: B,C,D,E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E;F,I,J</p>

<b>SÓCIO-AFETIVO</b> (Competências Transversais, Atitudes e Valores)	<b>Comportamento</b> O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprir regras e assumir as suas atitudes</li> <li>- respeitar a opinião dos outros</li> <li>- promover o respeito pela diferença</li> <li>- estabelecer relações interpessoais</li> </ul>	<b>observação direta</b> - grelhas de observação	A, B, C, D, E, F, G, H, I
	<b>Participação</b> O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ter sentido de responsabilidade</li> <li>- manifestar empenho e persistência</li> <li>- realizar os trabalhos propostos na aula</li> <li>- participar oportunamente</li> <li>- desenvolver a autonomia</li> <li>- ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor</li> </ul>		
	<b>Responsabilidade</b> O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser assíduo e pontual</li> <li>- ser organizado e apresentar os materiais</li> <li>- valorizar e dignificar os direitos humanos</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizar os trabalhos de casa</li> </ul>		

**a)** Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

**b)** Todos os domínios têm o mesmo peso na avaliação.