

Departamento de Expressões | Disciplina: Educação Tecnológica | 2.ºciclo

Critérios de Avaliação

2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS - 100%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Trabalhos executados na aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Criativo (A, C, D, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA - 100%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.- Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.- Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.- Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		<ul style="list-style-type: none">- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
---	--	--	---

TECNOLOGIA E SOCIEDADE – 100%	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		<ul style="list-style-type: none">- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)- Autoavaliador (transversal às áreas)
--------------------------------------	--	--	---

