

Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina: Ciências Naturais | 3.ºciclo

CrITÉrios de AvaliaÇão - 2018/2019 (*)

DOMÍNIO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ PERFIL DO ALUNO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ponderação na Avaliação			
CONHECIMENTOS (aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE)	50%	<p>Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber e a sua mobilização. <p>Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado. 	<p>Fichas de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Questões aula 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
CAPACIDADES	30%	<p>Participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revelando pensamento crítico e analítico, pertinência e adequação; - De forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina; - Capacidade de questionar uma situação; - Organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; - Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares. <p>Resolução de Situações-problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente; - Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; - Organização e gestão do tempo (métodos de trabalho). <p>Laboratório:</p> <p><u>Em Sala de Aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório; - Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros. <p><u>Em Saídas de Campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de recolha de dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo; - Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito dos Domínios de articulação curricular (DAC) - Trabalhos de pesquisa (elaboração e apresentação) - Relatórios das atividades práticas e saídas de campo - Questões laboratoriais de sala de aula. <p>Registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação das aulas de campo; - Grelhas de observação de trabalho laboratorial 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)</p>
ATITUDES	20%	<p>Comportamento/Relacionamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas na sala de aula; - Relacionamento com os pares e restante comunidade educativa; - Espírito solidário. 	<p>Grelhas de observação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade (assiduidade, 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/</p>

		<p>Responsabilidade/Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Pontualidade; - Hábitos de trabalho; - Trabalhos de casa. - Iniciativa; <p>Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de reconhecer pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho; - Capacidade de promover a sua própria melhoria. <p>Organização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material escolar; - Caderno diário. 	<p>pontualidade, organização do material e do caderno diário);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de trabalho (trabalho de casa, aula) - Adesão às atividades (Atenção/Interesse e participação); - Comportamento/ Respeito pelos outros 	<p>autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--	--	---	---	---

(*) Estes critérios serão aplicados às turmas em flexibilidade curricular

Nota: A elaboração dos critérios de avaliação baseou-se nos documentos do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular** (PAFC) que se encontram na Direção-Geral de Educação (2018) - Aprendizagens Essenciais | Articulação com o Perfil dos Alunos, 7.º ano, Ciências Naturais, na seguinte hiperligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf

(Acedido em 2018-10-31)