

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Disciplina: Ciências Naturais | 2.º ciclo

Critérios de Avaliação 2018/2019

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p><b>Conhecimentos/ Capacidades</b> <b>70%</b> <b>5º ano</b> A água, o ar, as rochas e o solo Materiais Terrestres</p> <p>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p> <p><b>6º ano</b> Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>Agressões do meio e integridade do organismo</p> <p><b>Atitudes e valores</b> <b>30%</b></p>	<p>Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos que documentem a sua natureza.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Questões Aula</li> </ul> <p>Grelhas de Observação onde são identificadas as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as tarefas solicitadas a realizar fora da sala de aula;</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula;</li> <li>• Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula;</li> <li>• Cooperar com colegas e professor;</li> <li>• Revela autonomia, espírito crítico e criativo;</li> <li>• Realiza a sua autoavaliação.</li> </ul> <hr/> <p>Grelhas de Observação onde são identificadas as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as tarefas solicitadas a realizar fora da sala de aula;</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula;</li> <li>• Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula;</li> <li>• Cooperar com colegas e professor;</li> <li>• Revela autonomia, espírito crítico e criativo;</li> <li>• Realiza a sua autoavaliação</li> </ul>	<p>A,B,C,D,I</p> <p>A,B,C,D,E,F,H, G,I</p> <p>A,B,D,E,F,G,J</p>

### **Procedimentos de avaliação**

- A classificação final de cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.
- A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A classificação dos instrumentos de avaliação do domínio “Conhecimentos e capacidades” pode variar de turma para turma e na turma de aluno para aluno.
- Os instrumentos de avaliação poderão ser todos utilizados ou apenas alguns.
- De entre os vários instrumentos de avaliação apenas a data de realização das Fichas de Avaliação é dada previamente a conhecer aos alunos / Encarregados de Educação.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

### **Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A-Linguagem e textos; B-Informação e Comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo;

E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem – estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística;

I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.