



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO: 2017 -2018



Pré-escolar e 1.º Ciclo

**EB1 /JI DAS AREIAS – EB1/JI DE BICESSE – EB1/JI DE CAPARIDE -
EB1/JI DE MANIQUE – EB1/ JI DE S. PEDRO DO ESTORIL**

Projeto Educativo:

- **Domínio 1: Educação e Cidadania**

- Envolver o máximo de alunos em projetos ligados à promoção e desenvolvimento cívico: atitudes e valores
- Promover a educação para a defesa do ambiente e do património

Domínio 2: Comunicação

- Promover o trabalho cooperativo
- Aprofundar a comunicação entre a escola e a família
- Promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar
- Abrir a escola à comunidade

Domínio 1: Sucesso Educativo

- Melhorar os resultados escolares
- Reduzir as situações de indisciplina
- Operacionalizar o plano tecnológico para a educação

O **Plano Anual** deve assumir-se como um documento orientador das atividades, mas também como um documento “aberto”. Assim, ao longo do ano poderão nele ser incluídas atividades não previstas cuja realização seja considerada de interesse para o desenvolvimento do Projeto Educativo e dos Planos de Turma, pela sua atualidade ou oportunidade, desde que aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

Domínios Projeto Educativo			PROJETO: “(cas)Cais de ideias” – PRÉ-ESCOLAR / 1º CICLO			
1	2	3	Atividades	Intervenientes	Calendarização	Avaliação
	X	X	Atividades relacionadas com: Energia e forças (Física); Materiais (Química); Seres vivos; Tecnologia Exploração de obras no âmbito do Plano Nacional de leitura	Alunos pré-escolar, Educador, Assistentes operacionais e AAASF -	Ao longo do ano	Interesse e participação Registos de opinião Trabalhos realizados pelos alunos
		X	Apresentação de um livro – exploração de obras no âmbito do Plano Nacional de Leitura (anexo 4 e 5) / outras obras <ul style="list-style-type: none"> • Roteiros de leitura e escrita • Visionamento de filmes de acordo com as obras trabalhadas • Exploração de um livro alusivo à quadra natalícia 	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º Professores/ Educadores Assistentes operacionais	Ao longo do ano	Interesse e participação Registos de opinião Trabalhos realizados pelos alunos
X		X	Oficinas: leitura, escrita (- Elaboração de coletâneas de histórias, cartazes, painéis, brochuras, convites, avisos, receitas...) e gramática	Alunos:1.º /2.º/3.º/4.º Professor: titular, do apoio, do ensino especial e AEC	Ao longo do ano: quinzenalmente	Interesse e participação Registos de opinião Trabalhos realizados pelos alunos
X		X	Dia da Poesia Dia do Conto	Alunos:1.º /2.º/3.º/4.º Professor titular	Trimestral	Interesse e participação Registos de opinião Trabalhos realizados pelos alunos
X	X	X	Encontros com escritores	Alunos: pré, 1.º /2.º/3.º/4.º Educadores/ Professor titular Pais/E.E/ Escritores/outros	Trimestral	Interesse e participação Registos de opinião Trabalhos realizados pelos alunos

X		X	Semana da leitura	Alunos e professores	Trimestral	Interesse e participação Registos de opinião
X		X	Ensino Experimental das Ciências - o corpo humano; - ar; - materiais e objetos; - plantas; - luz; - transformações	1.º ciclo e professores	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X		X	Projeto “Pequenos Curiosos”	Alunos pré-escolar, Educador, Assistentes operacionais e AAIFS	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X	X	X	Projeto “Sensibilização ambiental de Cascais”	Todas as Escolas e Pré-escolar	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
		X	- Mini-olimpíadas (3 e 4.º anos) - Canguru Matemático	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos	A marcar	Interesse e participação
X		X	Dia da ciência / Dia da Matemática	1.º Ciclo - Bicesse	A marcar	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X	X	X	Programa “Nadar a Brincar” (Câmara Municipal de Cascais)	Alunos do 3ºano de todas as escolas do 1.º ciclo	Semestral	Adaptação ao meio aquático.
X	X		A enfermeira vem à escola	Todos os alunos Educadores e Professores	Periodicidade a definir	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação

X	X	X	Desporto Escolar: Tag-Rugby, Passeio D´ Aventura, Ginastical, Torneio do Jogo do Mata, Semana da Canoagem	1.º ciclo Professores Assistentes Operacionais	A marcar	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X		X	Rugby nas escolas	Pré-escolar e 1.º ciclo	Ao longo do ano	Participação, empenho
X	X	X	Programação e robótica – projeto da DGE	1.º ciclo de Bicesse	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse, participação Registos de opinião Relatório
X	X	X	Programa “Crescer a Brincar”	Alunos dos 2.º, 3.º e 4º anos da EB1 Manique, 3ºano da EB1 Caparide e 3º ano da EB1 Areias.	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação
X	X	X	Oferta complementar – Projeto (Cas)Cais de ideias Temas – Cidadania / Inclusão / comunidade - Regresso à escola: direitos e deveres Tolerância / Solidariedade; - Semana da alimentação - Estabelecimento de limites e de regras: Assembleia de turma - Respeito pelo espaço escolar - Horta pedagógica (Areias, Manique e Caparide) - Outras gentes outras culturas – Multiculturalidade – Caparide - Solidariedade para com os animais – recolha de bens para o abrigo animal –Natal - Manique Cantiga com os avós – Areias - Escola em festa – Areias - Dia do Pijama - Dia do nariz vermelho	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º Professor titular/ Educadoras/CAF/ AEC Assistentes Operacionais/ Pais/ E.E / outros	12 a 16 de Outubro Ao longo do Ano semanal mensal	Observação direta Registos de opinião
X	X	X	Criação de trabalhos para o jornal de escola – apresentação mensal (Manique / Caparide)	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse e

				Professor titular/Educadora	mensalmente	participação
X	X	X	Envolvimento das famílias em atividades de sala de aula /estabelecimento: - Oficinas - Problema da Semana - Encontro com... - Confeção de fatos, em parceria com as A.E.C - Concurso de máscaras/ Desfile pela localidade / Atividades inspiradas nos fatos escolhidos pelas crianças - Dias Festivos / Comemorações	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º Professor titular/Educadora	Ao longo do ano	Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X	X	X	Dia do Agrupamento	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º Professor titular/Educadora	A marcar	Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião
X	X	X	Dias Festivos: <ul style="list-style-type: none"> • Receção aos novos alunos (pré e 1º ano) • Dia da alimentação • S. Martinho • Missão Pijama (Manique/Caparide/S.Pedro) • Ida ao teatro/ Festa de natal • Desfile de Carnaval • Dia do Nariz Vermelho (Manique/S.Pedro) • Dia dos avós (EB Bicesse + JI São Pedro) • Dia da Família (Areias, Bicesse, Caparide e S.Pedro do Estoril) / Dia da Mãe e Dia do Pai (Bicesse) • Dia da criança: atividades físicas / ateliês / contadores de histórias/ cinema... • Festa de encerramento do ano letivo 	Pré-escolar 1º/2º/3º/4º Professor titular/ Educadora/ Professores das AEC e CAF/ Pais/ outros	Ao longo do ano Setembro/Outubro 17 de Outubro 11 de Novembro 21 de novembro a marcar	Observação direta: Interesse, curiosidade e participação Registos de opinião

Plano Nacional de Leitura

Ano de Escolaridade	Livro		Autor	Editora
<p style="text-align: center;">Pré - escolar</p>	<p>Ainda Nada! Os Animais Não Se Devem Vestir Que há por baixo da cama</p>		<p>Christian Voltz Judi Barrett Mick Manning e Brita Granstrom</p>	<p>Kalandraka Sá da Costa Caminho</p>
<p>1.º Período</p>	1.º ano	<p>A ovelhinha Preta</p>	<p>Elizabeth Shaw Margarida Castelo Branco Luísa Ducla Soares Luísa Dacosta</p>	<p>Livros Horizonte Verbo Livros Horizonte Asa</p>
	2.º ano	<p>A Bruxa Esbrenhuxa</p>		
	3.º ano	<p>Poemas da Mentira e da Verdade</p>		
	4.º ano	<p>Histórias com Recadinho</p>		
<p>2.º Período</p>	1.º ano	<p>O coelhinho Branco</p>	<p>António Torrado António Mota Luísa Dacosta Hans Christian Andersen</p>	<p>Soregra Asa Asa Porto editora</p>
	2.º ano	<p>Contos Tradicionais</p>		
	3.º ano	<p>Robertices</p>		
	4.º ano	<p>Contos de Andersen</p>		
<p>3.º Período</p>	1.º ano	<p>Mais lengalengas</p>	<p>Luísa Ducla Soares Papiniano Carlos Irene Lisboa Miguel Sousa Tavares</p>	<p>Livros Horizonte Porto editora Editorial Presença Oficina do Livro</p>
	2.º ano	<p>A menina gotinha de água</p>		
	3.º ano	<p>Queres ouvir? Eu Conto</p>		
	4.º ano	<p>O Segredo do Rio</p>		

Disciplina de Inglês

1	2	3	Atividades	Intervenientes	Calendarização	Avaliação
X	X	X	Halloween Elaboração de máscaras para enfeitar a sala de aula (3º ano). Elaboração e montagem de esqueletos para enfeitar a sala de aula (4º ano).	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 24 a 31 de outubro	Observação direta: Interesse e participação dos alunos.
X	X	X	Story Time Leitura e dramatização de histórias.	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Ao longo do ano	
X		X	Thanksgiving Pintura e decoração de perus para enfeitar a sala.	Alunos e professores de Inglês do 3º ano de escolaridade.	Semana de 21 a 28 de novembro	
X	X	X	Christmas Elaboração de Christmas crackers. Visualização do trailer do filme “Shrek the Halls – 2007”.	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 12 a 16 de dezembro	
X		X	Pancake Day Visualização de um vídeo com a rima “Toss a pancake”.	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 20 a 24 de fevereiro	Observação direta: Interesse e participação dos alunos.
X	X	X	Father’s Day Elaboração de telemóveis em formato papel com mensagens escritas para oferecer (3º ano). Elaboração de marcadores de livros com mensagens escritas (4º ano).	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 13 a 17 de março	

X	X	X	Easter Elaboração de postais da Páscoa para oferecer.	Alunos e professores de Inglês dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 27 a 31 de março	
X	X	X	Mother's day Elaboração de bouquets de flores em formato papel para oferecer (3º ano). Elaboração de flores em cartão com mensagens escritas para oferecer (4º ano).	Alunos e professores dos 3º e 4º anos de escolaridade.	Semana de 24 a 28 de abril	

VISITAS DE ESTUDO

ESCOLAS	LOCAL A VISITAR	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	DATAS	AVALIAÇÃO
TODAS	LOCALIDADE	Desenvolver o espírito de observação dos alunos; Valorizar o património local; Despertar nos alunos o interesse pela sua localidade.	Todos os alunos Todos os Professores Assistentes Operacionais	Ao longo do ano	Observação direta: Interesse e participação Registos escritos
TODAS	CASCAIS ATIVO	Diversas atividades	Alunos Professores AO	A marcar	Observação direta: Interesse e participação Autoavaliação Relatório
TODAS	ESCOLA SEDE	Corta- mato (os alunos apurados irão participar no corta-mato concelhio – Quinta da Marinha)	4 alunos de 4.º ano Todas as escolas	A marcar	Observação direta: Interesse e participação Exposição de trabalhos Inquéritos Relatório
		Dia do Agrupamento - Fomentar o convívio entre pares - Concretizar projetos no âmbito do projeto do Agrupamento	Todos os alunos Todos os Professores	A marcar	
EB1 de Manique	Castelo de S. Jorge	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto por atividades culturais Contactar com diversas formas de comunicação Fomentar a aquisição de saberes através de experiências diversificadas 	4.º ano	29 de novembro	Observação direta: Interesse e participação Autoavaliação
EB / JI Areias	Teatro	<ul style="list-style-type: none"> Motivar a observação intencional e a reflexão através do lúdico Estimular a participação individual 	Todos os alunos	1.º Período	Observação direta: Interesse e participação Autoavaliação
EB / JI Bicesse			Todos os Professores		
EB / JI Caparide			AO		
EB / JI Manique			AO		

EB / JI S. Pedro do Estoril		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto por atividades culturais • Contactar com diversas formas de comunicação • Fomentar a aquisição de saberes através de experiências diversificadas 			Registos escritos Relatório
EB Areias	Palácio de Queluz	<p>Interagir e experimentar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a aquisição de saberes • Através de experiências diversificadas <p>Concretizar projetos ligados ao trabalho desenvolvido noutras áreas</p>	Todos os professores Ao	Datas a marcar	Observação direta: Interesse e participação
EB Caparide e EB Manique	Arquivo histórico de Cascias: - Manta dos afetos:pedaços da nossa história; - Arquivo histórico		Registos escritos Relatório		
EB Caparide	Escola fixa de trânsito		Todos os professores	2x ao longo do ano	Observação direta: Interesse e participação
EB / JI Areias	Parque dos dinaussauros na Lourinhã	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir e experimentar • Fomentar a aquisição de saberes através de experiências diversificadas • Concretizar projetos ligados ao trabalho desenvolvido noutras áreas 	Todos os Professores/ Educadores AO	3.º PERÍODO	Observação direta: Interesse e participação
EB / JI Caparide	Quinta Pedagógica				
EB / JI Bicesse	Oceanário				
EB / JI de Manique	Quinta do Tambor- 8 de junho				
EB / JI S. Pedro do Estoril	Museu do Mar / Parque Marechal Carmona				
Areias	Viagem de Finalista a Coruche	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto por atividades culturais • Interagir e experimentar • Promover o convívio entre pares • Celebrar o fim do 1º ciclo 	Alunos do 4.ºano de escolaridade		Observação direta: Interesse e participação