



Departamento de Expressões Disciplina: Educação Visual | 3º ciclo

Critérios de Avaliação

2016/2017

Domínios Capacidades e Conhecimentos Específicos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos /compreensão - Em que medida os trabalhos e a participação do aluno revelam a capacidade de pesquisa, o conhecimento e a compreensão dos conceitos e ideias, (interpretação e tratamento da informação) necessários à resolução prática das tarefas propostas.	Trabalhos práticos
Originalidade / Criatividade - Em que medida o trabalho / desempenho do aluno não se limita a reproduzir as referências consultadas, apresentado soluções que revelam a compreensão do problema e capacidade para propor de forma inovadora, expressiva e com sentido estético soluções adequadas à tarefa proposta.	
Planeamento / Organização - Em que medida o aluno identifica o problema, organiza e planifica as atividades necessárias para cumprir a tarefa nos prazos propostos.	
Trabalho em equipa - Em que medida o aluno partilha conhecimentos, contribui ativamente para a resolução dos problemas, revelando abertura e espírito crítico na busca de soluções, construídas de forma partilhada.	
Superação de dificuldades - Em que medida o aluno otimiza os recursos disponíveis, o feedback do professor, a auto e hétero avaliação para superar as dificuldades na realização da tarefa proposta.	
Capacidades / Competências - Em que medida, ao longo do processo, o aluno revela capacidade de interpretação dos dados do problema e reflete criticamente sobre as suas capacidades, usando o feedback do professor, a auto e hétero avaliação para superar dificuldades e melhorar o seu nível de desempenho.	
Linguagem e comunicação - Em que medida o aluno mobiliza conhecimentos, materiais, tecnologias e vocabulários específicos para comunicar com rigor e de forma expressiva e eficaz as suas propostas.	
Técnica / Rigor - Em que medida o aluno apresenta soluções que revelam o domínio das técnicas e códigos específicos necessários à resolução de problemas e projetos específicos (e.g., no domínio de materiais, na representação gráfica, na concretização de artefactos e projetos, na manipulação dos instrumentos/ferramentas de trabalho, etc.)	
80%	Grelhas de registo/observação
Atitudes e Valores	
Empenho e responsabilidade Comportamento / participação adequada / relacionamento interpessoal Realização dos trabalhos de casa	
20%	