
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS - PROVA ORAL

2016

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português - componente oral, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova inclui um excerto narrativo cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1.º ciclo.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

A prova é constituída por três grupos:

- GRUPO I - Leitura
- GRUPO II - Compreensão escrita/oral
- GRUPO III - Gramática

GRUPO I

Aprendizagens a demonstrar: **o examinando deve ser capaz de:**

- ler textos variados em diferentes suportes;
- reconhecer a estrutura/categoria do texto;
- reconhecer o valor expressivo da linguagem.

GRUPO II

Aprendizagens a demonstrar: **o examinando deve ser capaz de:**

- responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo;
- compreender o texto escrito que leu;
- Expressar-se com clareza e correção;
- Coordenar de forma lógica as ideias;
- produzir discursos orais coerentes.

GRUPO III

Aprendizagens a demonstrar: **o examinando deve ser capaz de:**

-conhecer a classificação de palavras quanto ao número de sílabas, os tempos verbais, tipos de frases, identificação do sujeito e predicado.

A prova é constituída por três momentos:

- no 1.º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta;

- no 2.º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave;

- no 3.º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classificação de palavras quanto ao número de sílabas, classificação morfológica de palavras, tempos verbais, tipo de frases, sujeito e predicado de uma frase.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação de desempenho do aluno:

- **fluência da Leitura** - refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

- **apreensão crítica do significado e do sentido do texto** - refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

- **clareza e fluência da expressão oral** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

- **correção e adequação discursiva** - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

- **desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A cotação da prova de exame de equivalência é apresentada na seguinte tabela:

	Tópico	Subtópico	Cotação/Pontos
GRUPO I	Leitura do texto/ excerto de uma obra	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade	20
GRUPO II	Compreensão/expressão oral	Compreende a questão e responde de forma adequada	50
		Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido	
GRUPO III	Gramática	Conhecimento sistemizado da estrutura e do uso do português padrão	30

Material

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.