

---

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

**2016**

---

**Prova 41**

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

**Caracterização da prova**

A prova é constituída por dois cadernos (caderno 1 e 2), num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção. Um grupo tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); o outro grupo tem como suporte um texto de carácter informativo ou instrucional.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	(3 a 6)
	Associação/Correspondência		
Itens de construção	Ordenação	4 a 10	(3 a 6)
	Completamento		
	Resposta curta	1	30
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, **uma resposta restrita ou uma resposta escrita integralmente em maiúsculas** é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### - Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação** e nos de **completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### - Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da **organização e correção da expressão escrita**, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a seguinte combinação:

→ grupo I: plano ortográfico<sup>1</sup>, morfológico e de pontuação;

→ grupo II: plano lexical e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

---

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

---

A indicação de um número mínimo de palavras<sup>2</sup>, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização de 30 pontos - se a extensão do texto for inferior a 30 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos;
- Caderno 2 – 30 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

---

<sup>2</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).