

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# Físico-Química

# 2016

---

### Prova 11

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

#### **Objeto de Avaliação**

Na prova de exame de equivalência à frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores (Terra no Espaço e em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra), a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- Produção de textos.

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
<b>Terra no espaço e em Transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo</li> <li>• Sistema Solar</li> <li>• Planeta Terra</li> <li>• Materiais</li> <li>• Energia</li> </ul>
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Som e luz</li> <li>• Reações químicas</li> </ul>
<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em trânsito</li> <li>• Classificação dos materiais</li> </ul>

### **Caracterização da Prova**

O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

A valorização relativa dos temas e dos conteúdos apresenta-se no quadro seguinte.

<b>Grupos</b>	<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação por grupo (em pontos)</b>
<b>I</b>	<b>TERRA NO ESPAÇO E TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distâncias no Universo</li> <li>• Características dos planetas</li> <li>• Terra e Sistema Solar</li> <li>• Movimentos e forças</li> <li>• Substâncias e misturas de substâncias</li> <li>• Propriedades físicas e químicas dos materiais</li> <li>• Separação das substâncias de uma mistura</li> <li>• Transformações físicas e transformações químicas</li> </ul>	<b>15 a 25</b>
<b>II</b>	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades e aplicações do som e da luz</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Velocidade das reações químicas</li> <li>• Explicação e representação das reações químicas</li> </ul>	<b>15 a 25</b>
<b>III</b>	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança e prevenção</li> <li>• Movimentos e forças</li> <li>• Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos</li> <li>• Estrutura atômica</li> </ul>	<b>50 a 60</b>

### **Critérios de classificação**

**São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).**

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada de for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.