

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014/2015

CEF – IRC – 2º ANO | 9º Vocacional Disciplinas: todas | 3º ciclo

Este curso de Educação e Formação visa desenvolver nos alunos as seguintes capacidades:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente listagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;
- Usar o Inglês como língua estrangeira para comunicar adequadamente em situações do quotidiano;
- Utilizar raciocínio lógico, através de regras e métodos de cálculo, que possibilite a resolução de problemas do quotidiano e da vida ativa;
- Adaptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos visados;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e que possibilitem a tomada de decisões;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- Relacionar harmoniosamente o corpo e o espaço numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e qualidade de vida.

| Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Atitudes/ Valores | Registos do professor: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/Pontualidade; • Comportamento • Apresentação do material necessário; • Participação e cooperação nas atividades da aula e em grupo; • Perspectiva criativa; • Autonomia e iniciativa; • Cumprimento de prazos; • Sociabilidade; • Sentido de responsabilidade; • Consciência cívica. | 50% |
| Capacidades específicas | Registos do professor: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Fichas de trabalho individuais/pares; • Trabalho individual /de pares/grupo; • Expressão oral e escrita com utilização de vocabulário específico de cada disciplina; • Trabalhos de casa; • Caderno diário; • Psicomotor: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condição física; ▪ Modalidades. | 50% |
| TOTAL | | 100% |