



Apresentação do Projeto Key for Schools PORTUGAL às escolas portuguesas

Na primeira e na segunda semanas do corrente mês de dezembro o IAVE, em conjunto com o *Cambridge English Language Assessment* e com a colaboração da DGEstE e da Secretaria Regional de Educação da Madeira, promoveu um ciclo de reuniões com todas as escolas do ensino público, particular e cooperativo de Portugal continental e da Região Autónoma da Madeira.

Este ciclo de reuniões marcou também o anúncio às escolas da participação da Fundação Bissaya Barreto, que assim se junta aos parceiros que, no dia 13 de setembro, assinaram com o IAVE protocolo de cooperação tendo em vista a realização do projeto. A Fundação, enquanto Instituição Particular de Solidariedade Social e Utilidade Pública de natureza privada que no quadro da sua missão estatutária vem prosseguindo e realizando objetivos de apoio, promoção e a realização de atividades no âmbito das áreas social, cultural e educacional, reconhece a mais-valia do projeto Key for Schools Portugal para os alunos, para os professores de Inglês, para o sistema educativo nacional e para o país, em geral.

O ciclo de reuniões, que se iniciaram no dia 2, no Luso, e terminaram no passado dia 10, em Setúbal, com sessões na Maia, no Funchal e em Torres Novas, permitiu uma apresentação mais detalhada do projeto às direções das escolas e aos professores de Inglês, explicitando alguns dos passos que a partir deste mês devem ser dados no sentido da implementação do teste Key for Schools, a partir do mês de março de 2014.

A Universidade de Cambridge, através de *Cambridge English Language Assessment*, apresentou o teste, dando especial ênfase à componente específica da avaliação da produção oral (*speaking*), cujo vídeo de amostra pode ser visionado nesta página web.

Ainda no âmbito das reuniões, foram apresentadas, genericamente, as diferentes componentes do programa de formação e de certificação dos professores classificadores dos testes, bem como as ofertas de formação, gratuita, para os demais professores de Inglês.

As reuniões contaram ainda com a presença da Confederação Nacional de Associações de Pais (CONFAP), da Associação Nacional de Professores de Língua Inglesa (ANPLI), da Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI) e da Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP), cuja participação o conselho diretivo do IAVE agradece.